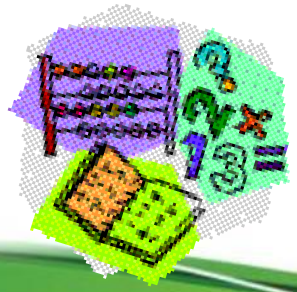
Самоефективність особистості – фактор, який впливає на професійну самореалізацію



2019рік

***Учитель** живе, поки вчиться. Коли він перестає вчитися, в ньому вмирає учитель.*
К. Ушинський

- ***В.Сухомлинський** зазначав:*

“Один із секретів педагогічної творчості полягає в тому, щоб збудити в учителя інтерес до пошуку, до аналізу власної роботи. Хто намагається розібратися в хорошому й поганому на своїх уроках, у своїх взаєминах з вихованцями, той уже досяг половини успіху”

Шлях до успіху

Будьте готові підніматись з вершини на вершину. Постійно нагадуйте собі, що „життя – це процес, де роблять два кроки вперед і крок назад”. Спокійно, впевнено і без зайвих емоцій ставтеся до короткочасних коливань розміру вашого стану. Коли у вас є ясна мета і плани, над виконанням яких ви працюєте щодня, то загальна лінія розвитку вашого життя буде мати з роками тенденцію просування лише вперед і вгору.

- **Самоефективність** – оцінка вчителем власних здібностей, професійних спроможностей, усвідомлення шляхів самореалізації, професійного саморозвитку.
- **Самореалізація** – здійснення, перетворення у життя накреслених власних планів, задумів, змодельованих віртуальних проектів, прогнозів щодо себе і своєї професійної діяльності.

- **Самоактуалізація** – намагання педагога до більш повного вияву й розвитку своїх власних можливостей.
- **Самооцінка** – вміння оцінювати свої можливості.
- **Саморозвиток** – результат самоосвіти.
- **Самокритичність** – вміння критично оцінювати перевагу та недоліки своєї роботи.
- **Самоконтроль** – здатність контролювати свою діяльність

- **Самооблік** - вміння брати до уваги наявність своїх якостей.
- **Самовизначення** – вміння вибрати своє місце в житті,суспільстві,усвідомлювати свої інтереси.
- **Самоорганізація** – вміння знайти джерело пізнання й адекватні своїм можливостям форми самоосвіти, планувати організовувати робоче місце та діяльність.

«Самоефективний вчитель – який він?”

- Професіонал – та людина, яка вміє донести свій предмет так, щоб його зрозуміли.
- Вчитель повинен «товаришувати» з сучасними технологіями.
- Вчитель повинен любити інших людей та бачити в них лише все добре.
- Володіти не лише своїм предметом, а й розширювати свій кругозір.
- Бути професіоналом.
- Професіонал, що доводить все до кінця, не відмовляється від своїх ідей.
- Головне завдання вчителя – давати знання та вчити жити в суспільстві.
- Вірити в свій успіх.

Вчитель - очима дітей

- 1. Вчитель повинен бути справедливим, культурним, добре знати свій предмет, бути всебічно розвинутою людиною; творчою особистістю;
- 2. Справедливим та чесним;
- 3. Вміти зацікавити своїм предметом;
- 4. Вчитель повинен бути вимогливим та відкритим, чуйним, любити дітей;
- 5. Сучасний вчитель повинен бути другом, другим батьком у школі

- Учитель повинен знати і відчувати, що на його совісті – доля кожної дитини, що від його духовної культури та ідейного багатства залежить розум, здоров'я, щастя людини, яку виховує школа.

В. Сухомлинський

MyShared