

ПОРАДИ КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ

КЗО СШ № 134 ДМР

КЛАСНИЙ КЕРІВНИК В УМОВАХ ВІЙНИ





Класний керівник

МРІЄ..

...підтримуючи розвиток ідей, які відкривають доступ до якісної освіти дітям з усіх верств суспільства

НАДИХАЄ..

...інших викладачів своїм позитивним прикладом, використовує інновації в навчанні, займається громадською роботою, робить більше, ніж викладає предмет

ЗМІНЮЄ..

...своє навколо, готуючи учнів до ефективності в глобалізованому середовищі, щоб виховати їх громадянами світу

• **Ключові завдання класного керівника :**

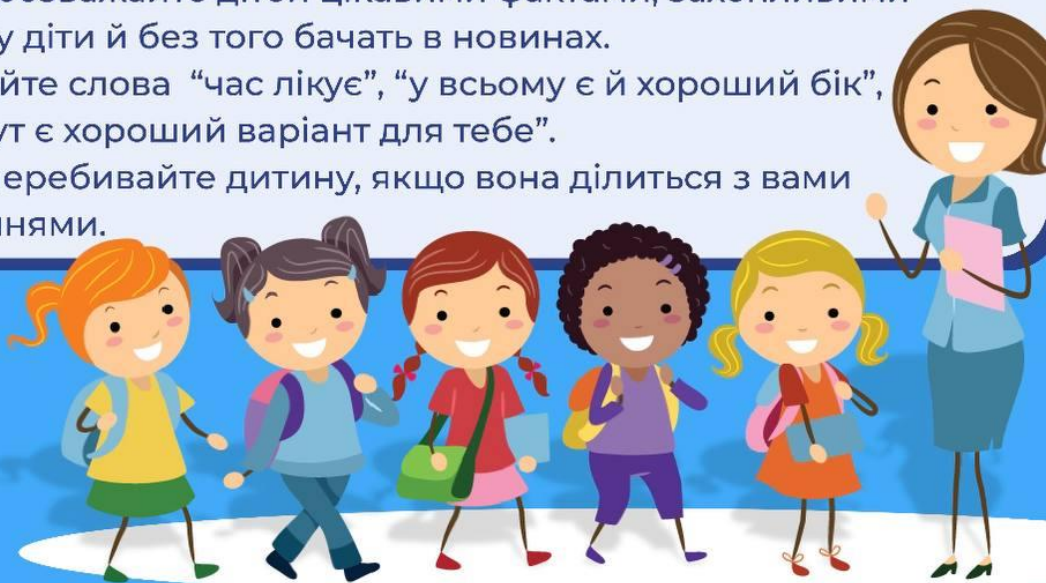
1. Налагодити довірливі, партнерські стосунки з учнями свого класу.
2. Побудувати продуктивну взаємодію з батьками.
3. Створити партнерські стосунки з усіма учасниками освітнього процесу: з вчителями, учнями, батьками, адміністрацією.
4. Організувати здорове, безпечне, розвивальне, інклюзивне (за потреби) освітнє середовище.
5. Дати розуміння про індивідуальну траєкторію розвитку кожній особистості класу.
6. Впровадити у щоденне життя учнів правила школи та класу.
7. Здійснювати спостереження за темпом навчання та набуттям емоційно-етичної компетенції кожного учня класу.
8. Любити свою професію, ставитись до всіх учасників освітнього процесу з повагою та надихати їх ставитись з повагою до вашої діяльності.
9. Здійснювати ціннісне виховання через наскрізне навчання. Виховувати ментально грамотних громадян України.



Коротка пам'ятка для вчителів, які працюють із дітьми під час війни

9 правил

1. Турбуємося про себе і намагаємося не починати роботу без ресурсу.
2. Створіть безпечний простір, у якому б дитина відчула близькість – "я з тобою".
3. За можливості починайте роботу у співпраці з психологом.
4. У роботі опирайтеся на метафори та образи дому, землі, веселки, води.
5. Не ініціюйте активностей, де є процеси руйнування (кубики та конструктори), лише якщо дитина сама обрала таку гру.
6. Не пропонуйте дітям жодних образів воєнної техніки.
7. Відволікайте та розважайте дітей цікавими фактами, захопливими розповідями, війну діти й без того бачать в новинах.
8. Не використовуйте слова "час лікує", "у всьому є й хороший бік", "подивися, який тут є хороший варіант для тебе".
9. Слухайте та не перебивайте дитину, якщо вона ділиться з вами своїми переживаннями.



РАЗОМ-
МИ СИЛА



Як говорити з дітьми про військову агресію?

Поради з огляду на вік дитини

Дошкільнятам доводьте інформацію через казки



Дітям 6-10 років пояснюйте,
що батьки готові до всього та захистять їх



Старшим дітям та підліткам
допоможіть фільтрувати інформацію з новин
та проводьте паралелі з історії України,
переказуйте родинні спогади



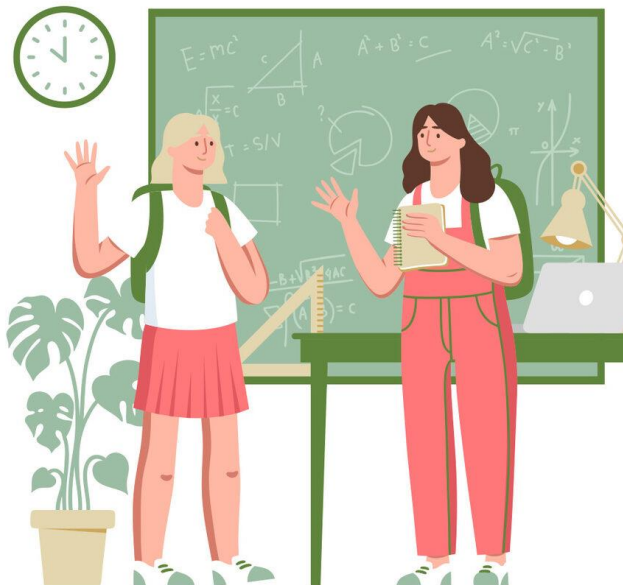
Як виховати стійкість у воєнний час

10 порад батькам та вчителям

- 1 Говоріть з дитиною.
- 2 Створіть емоційно безпечний простір для дитини.
- 3 Обмежте кількість новин, які дитина дивиться.
- 4 Усвідомте, що стреси війни посилюють щоденні стреси.
- 5 Складіть для дитини порядок дня та дотримуйтесь його.
- 6 Подбайте про себе.
- 7 Повторюйте дітям, що з ними все буде добре.
- 8 Спостерігайте за ознаками страху та тривоги, які вони часто не можуть передати словами.
- 9 Звертайтеся за допомогою до дитини у дрібних задачах.
- 10 Описуйте дитині позитивні перспективи майбутнього.

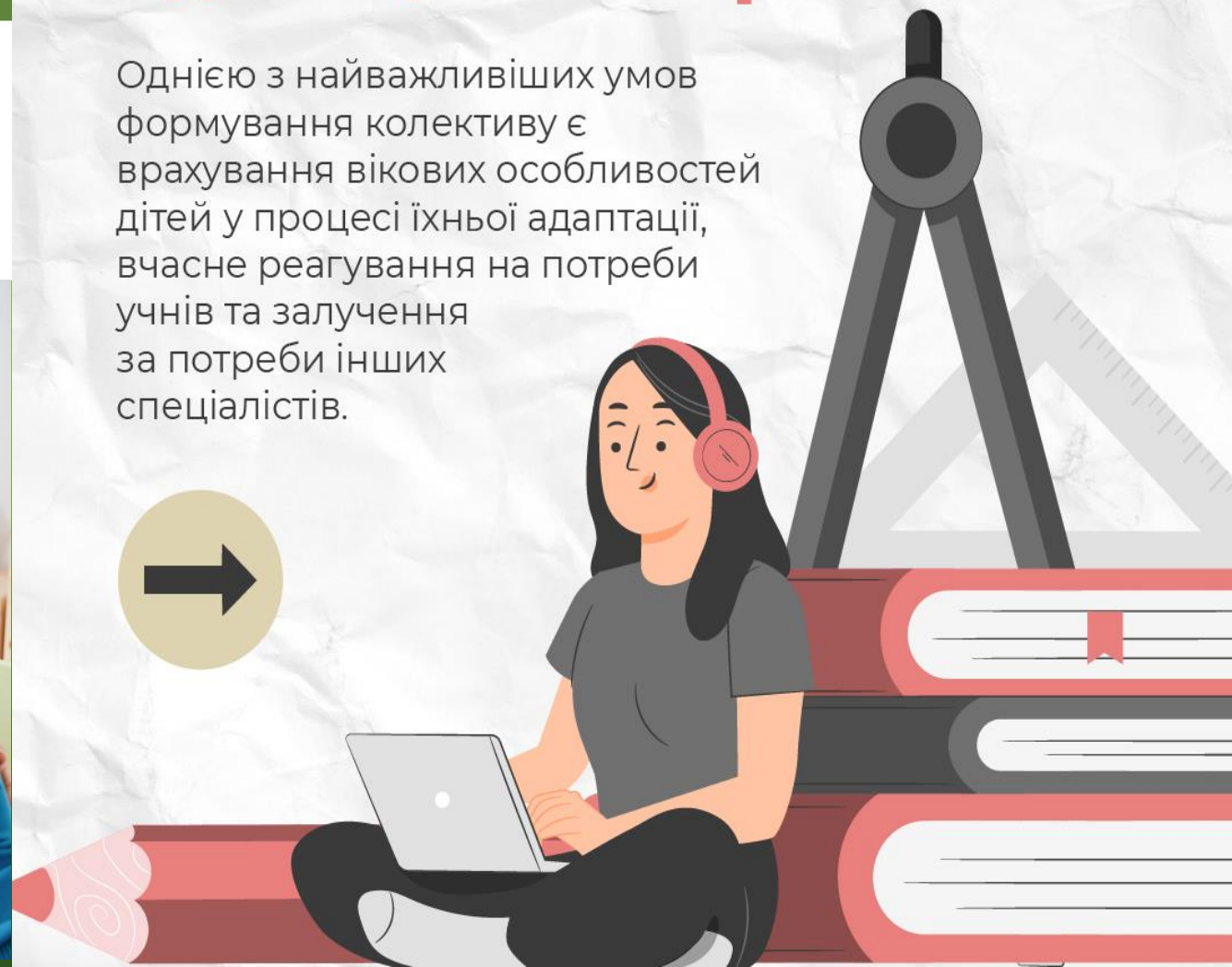


Інтеграція та адаптація дітей у шкільному колективі



Адаптація школярів

Однією з найважливіших умов формування колективу є врахування вікових особливостей дітей у процесі їхньої адаптації, вчасне реагування на потреби учнів та залучення за потреби інших спеціалістів.





Розкажи
мені

Institute of
Cognitive Modeling



Розкажи
мені

Institute of
Cognitive Modeling

Як допомогти пережити
травматичний досвід підліткам

Заохочувати
до діалогу

Легалізувати
всі почуття

Обіймати

Фільтрувати
інформацію

Допомагати
звільнитися від
сильних емоцій

Фізична активність
або гра

Залучати до
спільної справи



Сльози – це не прояв слабкості...

Чому плакати корисно?

Сльози
зволожують

Сльози
вгамовують
біль

Сльози
очищують

Сльози
допомагають
перенести
стрес

Сльози
захищають





РАЗОМ- МИ СИЛА

ОСВІТНІ ЗУСТРІЧІ З ДІТЬМИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

1 **Створіть безпечний простір** з чітко структурованими правилами та межами контакту.



2 **Не використовуйте** в іграх чи під час занять метафори, образи літаків тощо. Це може травмувати дітей, які були під обстрілами. У роботі спирайтесь на метафори та образи дому, землі, веселки, води та пильнуйте звуки, які використовуєте в супроводі.



3 **Не пропонуйте** дітям жодних образів військової техніки. Приймається лише той варіант, коли вони самі хочуть намалювати, виліпити чи обговорити це. Натомість працюйте над образами сили та стійкості й частіше просіть дитину намалювати, зобразити те, що є її силою.



4 Під час спілкування з дитиною **не використовуйте** слова "час лікує", "увсьому є й хороший бік", "подивися, який тут є хороший варіант для тебе". Це некоректно та неетично.



5 Починайте урок зі **слів підтримки**. Дітям важливо почути: "Те, що ти пережив – жахлива трагедія і так шкода, що тобі довелося через це пройти. Я захоплююсь твоєю мужністю та силою. Попри таке горе, ти справляєшся, як справжній герой."



6 **Уважно слухайте** дітей та в жодному разі не перебивайте, коли вони починають говорити!



ВИКОРИСТОВУЄМО В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Правила онлайн уроків


- заздалегідь знайдіть безпечне та тихе місце для уроку;
- працюй самостійно: без підказок дорослих та інших осіб.

- приєднуємося за 10-15 хв до початку;
- мікрофони вимикаємо;
- камери завжди увімкнені.


- піднімай руку, якщо хочеш відповісти;
- увімкни мікрофон лише після дозволу вчителя;
- слухай уважно вчителя та однокласників.


ПАМ'ЯТАЙ!
ONLINE РОБОТА НЕ ЗВІЛЬНЯЄ ВІД
ВИКОНАННЯ ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Сформулюйте 3 переваги дистанційного навчання



Можна планувати час, не потрібно залишати дім, можна уникнути спілкування людьми

- 
1. Навчатися будь-де.
 2. Навчатися будь-коли
 3. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії



Гнучкість графіку, форм роботи і різноманіття цифрових ресурсів; розвиток навичок самоорганізації; структурованість, фіксація результатів

Лайфхаки щодо структури уроку під час війни

- 1 Встановіть емоційний зв'язок з учнями — запитайте їх, як минули вихідні, який у них настрій.
- 2 Обговоріть плани, мрії про майбутнє — таким чином, у дітей з'явиться важливе позитивне підкріплення.
- 3 Повторіть пройдений матеріал — наприклад, те, що вивчили на минулому уроці.
- 4 Разом виконайте дихальні вправи — це допоможе учням сконцентруватися на новій інформації.
- 5 Проведіть основну частину уроку — постарайтеся зробити її інтерактивною та цікавою для сприйняття.
- 6 Виділіть час на фізичні вправи, обговорення, ігри.
- 7 Підбийте разом підсумки уроку — створіть так звану «історію успіху», похваліть дітей за їхні старання.



Як підтримати підлітка
у кризовій ситуації



Плануйте майбутнє



**РАЗОМ-
МИ СИЛА**

