

**Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оголошенні  
сигналу «Повітряна тривога!»**

**Дії учасників освітнього процесу та працівників школи при оголошенні  
сигналу «Повітряна тривога!» перед початком освітнього процесу.**

У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час приходу дітей до ліцею, вони, разом із працівниками ліцею та батьками або іншими супроводжуваними особами (які мають пред'явити документ, що підтверджує їх особу), терміново переходять в укриття закладу освіти.

Після оголошення повітряної тривоги, у зв'язку з переміщенням усіх учасників освітнього процесу в укриття, вхід/вихід до/із ліцею не можливий до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

**1. При оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» перед початком  
освітнього процесу:**

1.1. Працівники закладу освіти, учні, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!», перебувають вдома або в дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідувати до найближчого укриття, якому надають перевагу.

Найпростіше укриття закладу відчинено відразу після оголошення тривоги.

**Відповідальний: заступник з АГР Якименко В. М.**

1.2. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час приходу учнів до закладу освіти, вони разом із працівниками закладу та батьками або іншими супроводжуваними особами, терміново переходять в укриття закладу освіти.

Зустріч дітей, які вирушили до школи, цього дня автоматично відбувається в укритті: вчителем – предметником, асистентом вчителя – 5-11 класи, 1-4 – класним керівником, асистентами вчителя.

**Відповідальні: черговий адміністратор, вчителі, асистенти вчителя.**

1.4. Після відбою тривоги освітній процес розпочнеться з наступного уроку. Якщо сигнал «Повітряна тривога» триває протягом трьох уроків, освітній процес переходить у формат дистанційного.

**Відповідальні: черговий адміністратор, заступники директора, вчителі, асистенти вчителя.**

**Дії учасників освітнього процесу та працівників школи при оголошенні  
сигналу «Повітряна тривога!» під час освітнього процесу**

2. При оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» під час освітнього процесу:

2.1. Якщо тривога починається під час уроку, чергова подає 3 короткі дзвінки. Учитель, асистент вчителя повинен організувати дітей, підопічного до евакуації за наперед визначеним маршрутом і перейти до найпростішого укриття (далі укриття).

**Відповідальні: черговий адміністратор, адміністратор (вахта), чергові на поверхах, вчителі, помічники вчителів, асистенти вчителя.**

2.2. Учні одягаються та забирають «тривожний рюкзак» із собою до укриття, учням з ООП допомагає асистент вчителя.

2.3. Відповідальний за евакуацію учасників освітнього процесу та працівників школи заступник з АГР Якименко В. М. контролює відкриті запасні виходи, зазначені у плані евакуації із приміщення школи.

2.4. Відповідальні особи за евакуацію на поверхах початкової школи: Соколянська Н. М. (4 поверх), Безродня А. О. (3 поверх), Панасенко Т. І., тех. персонал СШ №26 (2 поверх), Ібрагімова Ф. І. (1 поверх) та технічний персонал СШ №26 (наказ від 08.08.2023, № 71 «Про затвердження Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» та під час перебування в укритті»), перевіряють повністю проведену евакуацію й допомагають у супроводі учнів 1-4 класів в укритті та під час повернення класів до кабінетів після відбою повітряної тривоги.

2.5. Відповідальні особи за евакуацію на поверхах старшої школи: Алексєєва А.О.) (4 поверх), Пархоменко О. М. (3 поверх), Устименко А. В. (2 поверх), Ниренкова Т. М. (1 поверх) та технічний персонал СШ №26 (наказ від 08.08.2023, № 71 «Про затвердження Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оголошенні сигналу «Повітряна тривога» та під час перебування в укритті»), перевіряють

повністю проведену евакуацію й допомагають у супроводі учнів 5- 11 класів в укритті та під час повернення класів до кабінетів після відбою повітряної тривоги.

2.6. Учні 1-4 класів евакуюються із приміщення школи через запасний зовнішній вихід У-№1/1, У-№1/2 та вихід «їдальня».

2.7. Учні 5-11 класів евакуюються із приміщення школи через зовнішній вихід У-№2/1, внутрішній вихід У-№2/2 та вихід «їдальня».

2.8. Учні /класи, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні рухатися під наглядом учителя, асистента вчителя або самостійно до укриття №1, №2 – найближчого до їхнього місця перебування.

**Відповідальні: черговий адміністратор, адміністратор (вахта), чергові на поверхах, вчителі, асистенти вчителів, помічники вчителів.**

2.9. Під час евакуації до укриття учасників освітнього процесу супроводжує вчитель – предметник, асистент вчителя, у якого у цей час урок з класом та знаходиться з класом.

2.10. Учитель евакуює дітей та ретельно перевіряє кабінет з метою унеможливлення перебування учнів у ньому, має із собою список дітей класу.

**Відповідальні: вчителі.**

2.11. Чергові працівники закладу освіти та заступники директора з АГР Якименко В. М., заступники з НВП Ковальчук О. М., Степанова Т.М.

контролюють за порядком евакуації в укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

2.12. Медичні працівники: шкільний лікар Осіпова В. В., медсестра Свинаренко І. М. знаходяться у відведеному для медичних працівників місці в укритті, контролюючи самопочуття учнів, дітей з ООП, працівників школи та відповідають за швидке надання медичної допомоги при потребі.

### **Алгоритм дій вчителів під час освітнього процесу при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»**

1. Зупиніть роботу, спокійно згуртуйте дітей та повідомте їх про загрозу. Нагадайте учням про брак часу, тому дозвольте брати з собою тільки заздалегідь складені речі та верхній одяг.

2. Візьміть паперовий/електронний журнали. Завжди якнайшвидше позначайте в ньому відсутніх, учнів, яких раніше забрали батьки, хто пішов до медпункту, в туалет тощо. Це допоможе орієнтуватися в ситуації.

3. Покладіть до журналу теку з важливою інформацією щодо учнів: контакти батьків чи опікунів, дані про особливості здоров'я дітей.

4. Вирушайте до укриття шляхом, узгодженим з адміністрацією школи, орієнтуючись за планом евакуації, що має бути в кожному приміщенні. Необхідно організувати пересування двома колонами в приміщенні класу та швидко залишити кабінет. Якщо під час уроку в класі є два педагоги, один має очолювати колону учнів, а другий іти останнім. Так простіше контролювати весь клас.

5. Повідомте батьків про переміщення дітей до укриття.

6. В укритті перевірте учнів за списком, переконайтеся, що всі діти прибули. Якщо когось бракує, відразу повідомте адміністрацію, а не шукайте дитину самостійно.

7. Подбайте про дітей з особливими освітніми потребами. Проводьте з такими учнями навчання та бесіди, моделюйте швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях.

8. У разі необхідності, надавати учням медичну допомогу має медичний працівник.

### **Алгоритм дій при отриманні сигналу «Повітряна тривога!» або інших відповідних сигналів оповіщення під час перерви**

1. Учні мають негайно повернутись до класу, в якому має бути урок і чекати там учителя.

2. Вчителі негайно мають пройти в класи, в яких мають бути урок в цей час згідно розкладу, взяти спеціально відведений зошит зі списком класу, відмітити відсутніх і далі діяти за Алгоритмом дій при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» під час освітнього процесу (під час уроку).

## **Алгоритм дій вчителів під час перебування в укритті при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!»**

1. Допоможіть учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця. Надавайте підтримку та вживайте заходів для комфортного та спокійного перебування в укритті дітей і дорослих.
  2. Пам'ятайте, що ваш пріоритет під час тривоги — психологічна стабільність учнів. Виходячи з цього, ухваліть рішення, що саме дозволить досягти мети.
  3. За наявності досвіду можна відповідати на запитання учнів до теми уроку, роз'яснити домашнє завдання, запропонувати дітям позаурочні активності.
  4. Заохочуйте атмосферу взаємоповаги та взаємопідтримки — попросіть кількох учнів допомагати вам з організацією евакуації (це можуть бути чергові на день). Діти нагадуватимуть однокласникам правила поведінки, допомагатимуть схвильованим тощо.
  5. Під час повітряної тривоги заборонено відпускати дитину додому на прохання батьків чи навіть у їхньому супроводі.
- Пункти 15–16 Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (Витяг із Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджений наказом МВС від 09.07.2018 № 579) визначають, що вихід із захисної споруди дозволений, тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.

## **Алгоритм виходу з укриття при оголошенні відбою сигналу «Повітряна тривога!»**

1. Залишайтеся з учнями в укритті до відбою тривоги. Відповідальним за клас є вчитель, який проводив урок і якщо є вільним - класний керівник.
2. Вихід з укриття здійснюється тільки після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, а також у випадках вимушеної евакуації.
3. Першим залишити укриття має відповідальна особа з дорослих. Поки триває перевірка та оцінка ситуації назовні, створіть компактні групи. Якщо все гаразд, відстежте вихід усіх учасників освітнього процесу з укриття; супроводжуйте до класу.
4. Передайте клас наступному за розкладом уроків вчителю – предметнику.

## **Алгоритм дій під час вимушеної евакуації з укриття.**

При виникненні необхідності залишити укриття до сигналу відбою тривоги за надзвичайних ситуацій:

- пошкодження чи руйнація споруди, що виключає чи робить небезпечним подальше перебування в ній;
  - затоплення;
  - пожежа;
  - небезпечні концентрації шкідливих газів;
  - досягнення граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища.
1. Визначити найбезпечніші евакуаційні шляхи та виходи до безпечної зони у найкоротший строк.
  2. Ліквідувати умови, які сприяють виникненню паніки. З цією метою працівникам ліцею не можна залишати дітей без нагляду з моменту виявлення небезпечної ситуації.
  2. Евакуацію починати з приміщення, у якому виникла небезпека, і суміжних із ним приміщень, яким загрожує небезпека поширення вогню, продуктів горіння тощо . Дітей молодшого віку і хворих евакуювати в першу чергу.
  3. У зимовий час на розсуд осіб, які здійснюють евакуацію, діти старших вікових груп можуть заздалегідь одягтися або взяти теплий одяг із собою, а дітей молодшого віку слід виводити або виносити, загорнувши в ковдри або інші теплі речі.
  4. Повідомити батьків про ситуацію та місце перебування дітей.
  5. Ретельно перевірити всі приміщення, щоб унеможливити перебування у небезпечній зоні дітей.
  6. За умови відбою повітряної тривоги, адміністрація школи виставляє пости безпеки на входах у будівлі, щоб унеможливити повернення дітей і працівників до будівлі.

Евакуація відбувається до найближчого укриття ліцею №142, за адресою вул. вул. Беляєва, 2 (дотримуючись порядку дій визначених у Алгоритмах).

## **Дії учасників освітнього процесу та працівників школи при оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» під час перебування у їдальні.**

3. При оголошенні сигналу «Повітряна тривога!» під час освітнього процесу в їдальні:

3.1. Якщо тривога починається під час прийому їжі, учитель/асистент вчителя, який супроводжує учнів до їдальні, організовує дітей /підопічного до евакуації за наперед визначеним маршрутом і переходить з учнями до укриття.

**Відповідальні: черговий адміністратор, черговий по їдальні на поверхах, вчителі, асистенти вчителів, помічники вчителів.**

3.2. Відповідальна особи за евакуацію з їдальні Устименко А. В., технічний працівник школи, контролює порядок виходу в укриття з їдальні учасників освітнього процесу та швидко реагує на обставини.

3.3. Відповідальні особи за евакуацію з їдальні, вчителі (асистенти вчителів) супроводжують учнів в укритті та під час повернення класів до кабінетів після відбою повітряної тривоги.

3.4. Учні 1-4 класів, 5-11 класів евакуюються із приміщення школи через запасний зовнішній вихід У-№1/1 та вихід «їдальня».

#### **Дії працівників школи в укритті**

4.1. В укритті вчитель відслідковує швидко та обережну розсадку учнів за визначеним місцем для класу, здійснює перевірку учнів згідно списку.

4.2. Про відсутність учня/учениці в укритті вчитель має повідомити керівника закладу, або особу яка його заміщує.

4.3. Учителю заборонено залишати учнів без нагляду до моменту відбою сигналу повітряної тривоги.

**Відповідальні: вчителі .**

4.4. Під час перебування в укритті шкільний психолог Троценко Н. Л., вчителі та відповідальні особи проводять заходи психологічної підтримки.

4.5. Медичний працівник школи постійно слідкує за самопочуттям учнів, учнів з ООП в укритті, при необхідності надає медичну допомогу.

4.6. Якщо учень/ учениця перебуває в укритті ліцею під час сигналу «Повітряна тривога», батьки та особи що їх замінюють, зможуть забрати дитину лише після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!». Батьки не можуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог, не має права відпустити дитину з укриття навіть на прохання батьків. До завершення повітряної тривоги дитина повинна залишатися в укритті.

Пунктами 15-16 Порядку заповнення та перебування в спорудах фонду захисних споруд цивільного захисту (Витяг із Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджений наказом МВС від 09.07.2018 № 579) визначено, що вихід із захисної споруди здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі споруди), а також у випадках вимушеної евакуації.

#### **Дії учасників освітнього процесу та працівників школи при оголошенні сигналу «Відбій повітряної тривоги!»**

Після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!» учні організовано під наглядом педагогів та відповідальних осіб виходять з укриття та продовжують освітній процес, або ідуть/організовано ідуть додому (СШ №26) в разі закінчення уроків (молодший шкільний вік повертається зі школи у супроводі батьків або осіб що їх замінюють).

#### **Алгоритм дій дитини під час повітряної тривоги**

##### **У школі**

- Чітко виконувати вказівки вчителів, швидко та без паніки пройти в укриття.
- Після команди «Відбій повітряної тривоги» разом з вчителем вийти з укриття та повернутися до класу, якщо освітній процес продовжується, або додому у супроводі батьків (молодший/середній шкільний вік), якщо освітній процес закінчився.

##### **У громадському місці**

- Потрібно уважно слухати повідомлення адміністрації закладу, де перебуває дитина, і дотримуватись озвученої інструкції.
- Під час евакуації НЕ користуватися ліфтом, а спускатись лише сходами.
- Прямувати до укриття чітко визначеним маршрутом.

##### **На вулиці**

- Одразу прямувати до найближчого укриття (підземні переходи, метро тощо).
- Якщо дитина не знає, куди йти — треба, не соромлячись, спитати у дорослих.

- Важливо: триматися на відстані від магазинів із вітринами;
- Якщо немає укриття - лягти на землю біля високого бордюру, бетонних блоків; закрити голову руками.
- Якщо поряд немає укриття, але видно лісосмугу, варто прямувати туди і сховатися (дерева забирають на себе розліт осколків).

#### **Вдома**

- Закрити вікна, вимкнути всі електроприлади та світло.
- Швидко одягнутися, взяти з собою тривожний наплічник із необхідними речами.
- Разом із дорослими прямувати до укриття та уважно стежити за повідомленням місцевої влади та правоохоронців.
- Якщо поруч немає укриття, дотримуватися правила «двох стін».
- у жодному випадку не підходити до вікон;
- сісти на підлогу;
- накрити тіло й голову ковдрою чи іншими речами.

#### **Якщо ви почули вибухи, залишайтеся в безпечному місці.**

- не підходьте до вікон.
- не фотографуйте/не знімайте місце обстрілів.
- не виходьте з укриття раніше ніж за 10 хвилин після відбою повітряної тривоги.