Комунальний заклад освіти
«Спеціалізована школа № 134 гуманістичного навчання та виховання»
Дніпровської міської ради

Серпнева педагогічна конференція

«Підсумки роботи закладу у 2021/2022 н.р. Забезпечення якості освіти у 2022/2023 н.р.: виклики, стратегічні рішення.»

31.08.2022р.
м. Дніпро

Порядок денний

Модуль 1. ОСВІТА ДОСТУПНА.

Спікери: Заступники директора з НВР Ковальчук О.М., Степанова Т.М.

Модуль 2. ОСВІТА БЕЗПЕЧНА.

Спікери: в.о. директора Моргун О.Г., інженер з ОП Клокова Г.Є., лікар Осіпова В.В.

Модуль 3. ОСВІТА КОМФОРТНА.

Спікери: практичний психолог Троценко Н. Л., соціальний педагог Волобуєва А. А., вчитель укр. мови та літ-ри Мельник Ю.Ю.

Модуль 4. ОСВІТА ПРОФЕСІЙНА.

Спікери: в.о. директора Моргун О.Г.

Модуль 5. ОСВІТА ЯКІСНА.

Спікери: Заступники директора з НВР Ковальчук О.М., Степанова Т.М.

Модуль 6. ОСВІТА ІННОВАЦІЙНА.

Спікери: в.о. директора Моргун О.Г., вчитель математики Перепелиця В.І.

Модуль 7. ОСВІТА ПАРТНЕРСТВА.

Спікери: в.о. директора Моргун О.Г., заступники директора з НВР Тарасенко С.І., Степанова Т.М.

Модуль 1.
ОСВІТА ДОСТУПНА

Організація дистанційного навчання в 2021/2022н.р.

- ✓ **Нормативна база**

- ✓ **Вибір та схвалення конкретних електронних освітніх платформ (педагогічна рада)**
- ✓ **Школа обирає (1-2 платформи) - це полегшує перш за все учням та батькам організацію навчання та користування відповідними електронними ресурсами.**

Дистанційне навчання дає результати якщо буде посильним для всіх учасників освітнього процесу.

Які головні функції виконує дистанційне навчання?

- доступне проведення он-лайн-уроків
- доступ до різноманітних електронних навчальних матеріалів
- синхронне/асинхронне навчання
- отримання робіт учнів
- перевірка, оцінювання, зворотній зв’язок щодо виконаних робіт
- можливість поставити питання, отримати консультацію поза межами он-лайн-уроку
- інформування батьків

Які вимоги до вчителя?

- співвідношення синхронного/асинхронного навчання
- тривалість уроків (відповідно до вимог Санітарного регламенту)
- урок має бути власною наробкою вчителя, використання додаткових ресурсів національно освітніх платформ можливо, але……
- урок на платформі наповнений учительським аудіо-відеоматеріалом-роз’ясненням, щоб учень, який не зміг приєднатися до он-лайн уроку, зміг попрацювати в асинхронному режимі.
- облік успішності у шкільній документації
- можливості індивідуальної консультації

Комунікації

Батьки (можливості комунікації)

- адміністрація школи (телефонний зв'язок, пошта школи, батьківський чат з представником колективів, онлайн-зустрічі, конференції, збори, опитування, анкетування)
- класний керівник (телефонний зв'язок, zoom-зустрічі, збори, групи Viber)
- вчитель-предметник (телефонний зв'язок) Телефон у доступі через класного керівника)

Моніторинг освітнього процесу під час навчання за дистанційними технологіями

Учні

- діагностування успішності
- відвідування онлайн уроків
- охоплення учнями дистанційного навчання

Моніторинг освітнього процесу під час навчання за дистанційними технологіями

Вчителі, класний керівник

- робота відповідно до навантаження, відповідно тематичного планування, розкладу уроків,.
- оцінювання, заповнення електронного журналу
- якість уроку, урок на платформі співвідношення синхронне/ асинхронне навчання.

Моніторинг освітнього процесу під час навчання за дистанційними технологіями

Соціально-психологічна служба школи

- психологічна підтримка (учнів, колективу закладу, батьків)
- робота з учнями, які потрапили в складні життєві обставини
- превентивна, профілактична робота з учнями, з класом, з батьками

Якість роботи дистанційного навчання

підтримка з боку вчителів інформатики на постійній основі

фахові курси на постійній основі

підсумкові наради, інформаційні години з педагогічним колективом

злагоджена робота предметних кафедр

індивідуальний підхід

Організація ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в 2022/2023н.р.

МЕТА: **Освіта- ЯКІСНА, ДОСТУПНА, БЕЗПЕЧНА**

Форми навчання: ***ДИСТАНЦІЙНА*** **, сімейна, екстернат**

Принципи роботи: **гнучкість, науковість, доступність!**

НОВЕ:

- ***запровадження «коригуючого навчання». на початку 2022/2023 н.р.*** ***(виявити рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначити необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік)***
- ***проведення оф-лайн консультацій з базових предметів за складеним графіком консультацій***
- **недопущення в адаптовний період (5 клас) перевантаження учнів зайвими за обсягом домашніми завданнями, їх необхідно дозувати з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог віку**

РЕЖИМ РОБОТИ ШКОЛИ у 2022/2023 н.р.

1 – 11 класи	І семестр	01 вересня – 23 грудня	78 навчальних днів
	ІІ семестр	09 січня – 02 червня	100 навчальних днів
Тривалість освітнього процесу триває не менше 175 навчальних днів.			

К А Н І К У Л И

ОСІННІ	24 жовтня – 30 жовтня
ЗИМОВІ	26 грудня – 08 січня
ВЕСНЯНІ	27 березня – 02 квітня

Календар робочого часу на 2022/2023 н.р.

Дата тижн	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень				Січень
	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	
Пн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2
Вт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3
Ср		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4
Чт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5
Пт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6
Сб	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7
Нд	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8

Дата тижн	Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень					
	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	знам	числ	з	
Пн	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Вт	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Ср	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Чт	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	
Пт	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	
Сб	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	
Нд	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

Уроки	Тривалість уроку	Тривалість перерви, хвилин
1 класи (тривалість уроку 35 хв.)		
1 урок	з 08.30 до 09.05	20
2 урок	з 09.25 до 10.00	20
3 урок	з 10.20 до 10.55	15
4 урок	з 11.10 до 11.45	10
5 урок	з 11.55 до 12.30	
2- 4 класи (тривалість уроку 40 хв.)		
1 урок	з 08.30 до 09.10	15
2 урок	з 09.25 до 10.05	25
3 урок	з 10.30 до 11.10	20
4 урок	з 11.30 до 12.10	20
5 урок	з 12.30 до 13.10	15
6 урок	з 13.25 до 14.05	
5- 11 класи (тривалість уроку 45 хв.)		
1 урок	з 08.30 до 09.15	10
2 урок	з 09.25 до 10.10	20
3 урок	з 10.30 до 11.15	15
4 урок	з 11.30 до 12.15	15
5 урок	з 12.30 до 13.15	10
6 урок	з 13.25 до 14.10	10
7 урок	з 14.15 до 15.05	

Форми навчання у 2022/2023 н.р.

Клас и	Кількість учнів	Дистанційна форма	Сімейна форма
1 класи	127	119	9
2 класи	159	148	11
3 класи	176	170	6
4 класи	193	178	15
5 класи	202	193	9
6 класи	209	192	17
7 класи	188	173	15
8 класи	167	159	8
9 класи	144	137	7
10 класи	60	58	2
11 класи	50	50	0
ВСЬОГО:	1676	1576	100

ЛИСТ МОН України № 1/9530-22 ВІД 19.08.2022.

«ІНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ МОН УКРАЇНИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У 2022/2023 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ» (З ДОДАТКАМИ)

- **НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ**
- **ТИПОВІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ**
- **КАЛЕНДАРНІ ПЛАНИ**
- **ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – 5 КЛАСИ, 6-9 КЛАСИ, 10-11 КЛАСИ**
- **КРИТЕРІЇ ОЦНЮВАННЯ ПОЧАТКОВОЇ (1-4), БАЗОВОЇ (5,6-9), ПОВНОЇ (10-11) ОСВІТИ**

Режим роботи на 01 вересня 2022 року для 1-4-х класів

№ уроку	Розклад дзвінків для 1-х класів	Розклад дзвінків для 2-4 класів	ЗАХОДИ та уроки
1	9.00-9.30	9.00-9.40	Тематичний єдиний урок «Ми українці:честь і слава нескореним!»
2	9.45-10.15	9.55-10.35	Класна година
3	10.30-11.00	10.45-11.25	Урок за розкладом
4		11.35-12.15	Урок за розкладом

Режим роботи на 01 вересня 2022 року для 5-11-х класів

№ уроку	Розклад дзвінків	ЗАХОДИ та уроки
1	9.00-9.45	Тематичний єдиний урок «Ми українці:честь і слава нескореним!»
2	10.00-10.45	Класна година
3	10.55-11.40	Урок за розкладом
4	11.50-12.35	Урок за розкладом
5	12.45-13.30	Урок за розкладом

РЕКОМЕНДАЦІЇ «ОСВІТА-ДОСТУПНА»

* гнучкість календарних планів та вивчення освітніх планів та програм у повному обсязі
* пропорційність асинхронного / синхронного навчання
* запровадження дедлайнів (крайній термін, до якого має бути виконане завдання, після закінчення терміну, завдання вважати простроченим)
* впровадження оф - лайн консультацій для учнів з базових предметів
* використання в роботі різних освітніх он-лайн платформ
* продовження роботи з е - журналами
* злагоджена корекційна робота шкільних методичних об*єднань

Безпека та якість освіти

ВПЕВНЕНИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ СТАРТ

Нормативно-правова база

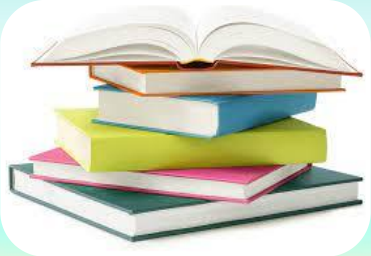
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022)
- Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08. 2022 р. № 743
- Постанова КМУ від 24 червня 2022 р. № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»
- Указ Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»
- Державний стандарт початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21лютого 2018 року № 87)
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160)
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224)

Дистанційне навчання – один із викликів сьогодення для всіх учасників навчального процесу.

Тому пам’ятаймо:

Правила організації

безпечного дистанційного навчання



Електронні версії

Цифрові засоби навчання

Система батьківського контролю

Мережевий етикет

Співпраця батьків та вчителя – спільна турбота про дітей

- Єдність педагогічних вимог батьків та вчителя
- Підтримка та налаштування батьків на те, що треба організувати саме самостійне навчання дитини, а не зробити завдання за неї
- Завдання батьків - налаштувати комп’ютер і організувати робоче місце дитини
- Зворотній зв'язок з батьками. Електронні анкети, творчі флешмоби, голосування у вайбері, вирішення загальних питань онлайн замість традиційних батьківських зборів – це все вам знадобиться
- Дотримання порад щодо організації дистанційного навчання

Організація онлайн занять

- У кожної дитини свій темперамент, свої потреби, інтереси, симпатії та антипатії. Поважайте її неповторність, індивідуальність
- На уроці обов’язково використовуйте слова підтримки для забезпечення позитивної атмосфери
- Розвивайте уміння слухати
- Ставте конкретні вимоги, даючи при цьому конкретні пояснення
- Формуйте навички пошуку соціальної підтримки (уміння просити про допомогу та виражати вдячність)
- Обговорюйте з учнями не лише, що не можна робити під час заняття, а й обов’язково, що можна

Заохочуйте гарну поведінку дитини під час навчальних занять

Щотижневі рутини вчителя початкових класів в *умовах дистанційного навчання*

- День офлайн консультацій. Так можна відслідкувати навчальний поступ кожного учня в індивідуальному порядку, надати допомогу в засвоєнні певного матеріалу.
- Година індивідуальних онлайн консультацій для учнів.
- Онлайн година для консультативного спілкування з батьками (індивідуальна та групова).

Якщо дитина за кордоном.

«Відстань – не перешкода»

Якщо дитина закордоном та не має фізичної можливості для особистого спілкування, варто за домовленістю з батьками організувати саме індивідуальне спілкування учень-учитель.
Це дозволить школярикам, які знаходяться далеко, не відчувати себе відірваними від колективу та вчителя.

Злагоджена взаємодія всіх учасників освітнього процесу – запорука вдалого безпечного дистанційного старту

1. Взяти під особливу підтримку і контроль організацію навчання за дистанційними технологіями дітей, які знаходяться закордоном та дітей з ОПП

2. Оцінювання учнів І циклу навчання (1-2 клас) – вербальне

Оцінювання учнів ІІ циклу навчання (3-4 клас) – рівневе

Модуль 2.
ОСВІТА БЕЗПЕЧНА

Обов’язкове виконання!

- ✓ **Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерством охорони здоров’я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394.**

- ✓ **Фізична охорона**
- ✓ **Громадська охорона**
- ✓ **Впровадження проекту «Безпечна інноваційна освіта» (міська програма)**
- ✓ **Турнікети – встановлено 4 турнікети,**
- ✓ **Електронні учнівські/вчительські квитки – 1300/80**
- ✓ **Електронний облік присутніх учнів та персоналу – відповідальна Одинцова Н. М.**
- ✓ **Відеонагляд камери – 1й поверх, центральний вхід**
- ✓ **Тимчасове укриття – 2 приміщення**

Медичне обслуговування здійснюється двома фахівцями – лікар та медична сестра!

Напрямки роботи:

- ✓ **амбулаторно-поліклінічна допомога дітям (супровід учнів ВПО)**
- ✓ **аналіз стану здоров'я учнів (робота з батьками)**
- ✓ **організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та контроль з дотримання протиепідемічних заходів**
- ✓ **розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою**
- ✓ **контроль за графіком планових щеплень**
- ✓ **забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів**
- ✓ **координація роботи класних керівників щодо заповнення листків здоров'я**
- ✓ **координація роботи відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірного маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти)**
- ✓ **контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів співробітниками**
- ✓ **просвітницька робота щодо охорони здоров'я**

ГОТУЄМОСЯ ДО ШКОЛИ: ПРОФІЛАКТИЧНІ МЕДОГЛЯДИ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ВЧИТЕЛІВ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Пам'ятати про здоров'я школяра потрібно **незалежно від форми навчання,** яку оберуть батьки.

Дбайте про дитину і проходьте профілактичні медогляди щороку.

Діти, які переходять до наступного навчального класу, обов'язково мають проходити медичний профілактичний огляд раз на рік (до повноліття)*.

*Це можна робити незалежно від дати початку навчального року.

ГОТУЄМОСЯ ДО ШКОЛИ: ПРОФІЛАКТИЧНІ МЕДОГЛЯДИ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ВЧИТЕЛІВ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Першокласники до зарахування мають пройти комплексний медогляд.

До школи надають дві довідки:

- **форма № 086–1/о** «Довідка учня про результати обов'язкового медичного профілактичного огляду»
- **форма № 063/о** «Карта профілактичних щеплень».

ГОТУЄМОСЯ ДО ШКОЛИ: ПРОФІЛАКТИЧНІ МЕДОГЛЯДИ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ВЧИТЕЛІВ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Вчителі мають проходити обов'язкові попередні (до прийняття на роботу) і періодичні медичні огляди.

Обов'язковий медогляд:

- загальне обстеження лікарями-спеціалістами
- лабораторне обстеження
- функціональне обстеження

ГОТУЄМОСЯ ДО ШКОЛИ: ПРОФІЛАКТИЧНІ МЕДОГЛЯДИ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ВЧИТЕЛІВ

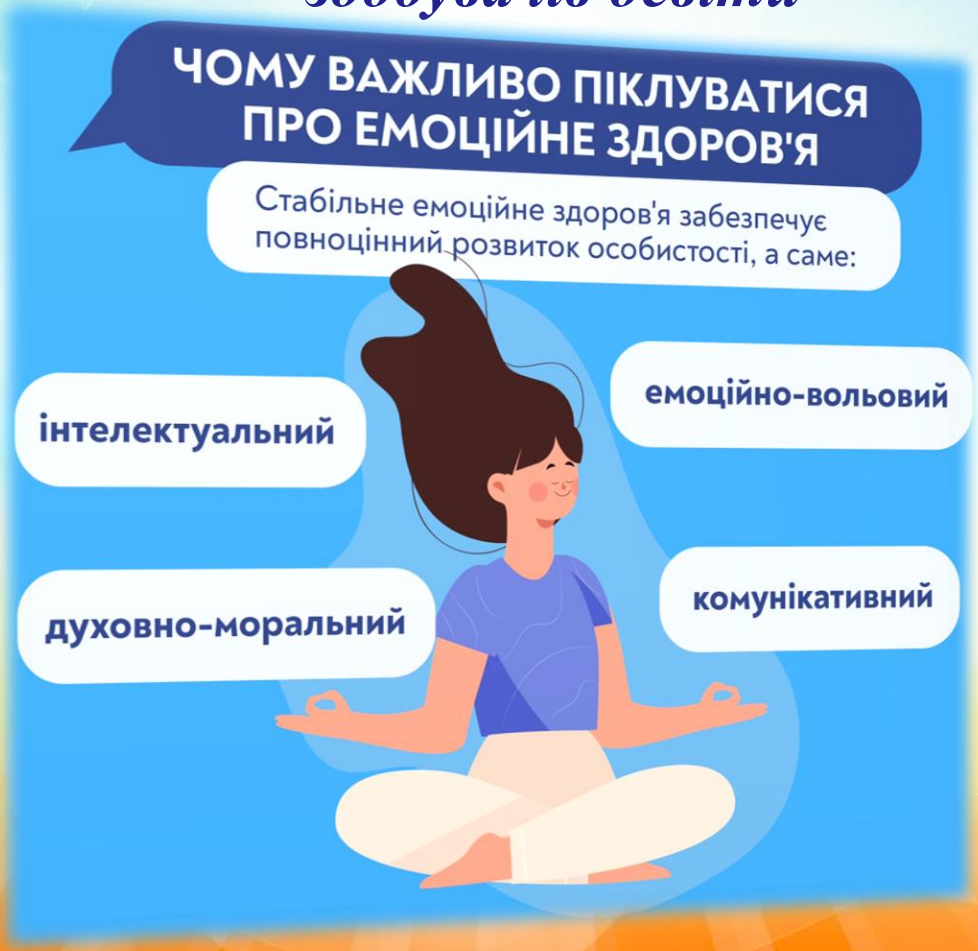
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Якщо працівники без поважних причин не пройшли обов'язковий медичний огляд, **їх відсторонюють від роботи** і можуть притягнути до дисциплінарної відповідальності.

Модуль 3.
ОСВІТА КОМФОРТНА

З 24 лютого почався новий етап життя

Постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти



Профілактика, просвіта, консультування

- кабінет психолога на сайті школи,
- вчительська група у Вайбері,
- у Фейсбуці на «Освітньому просторі»,
- Google класи,
- онлайн-зустрічі,
- консультування,
- самоосвіта

У надзвичайних ситуаціях освіта є одним із головних факторів психічного та фізичного захисту дітей

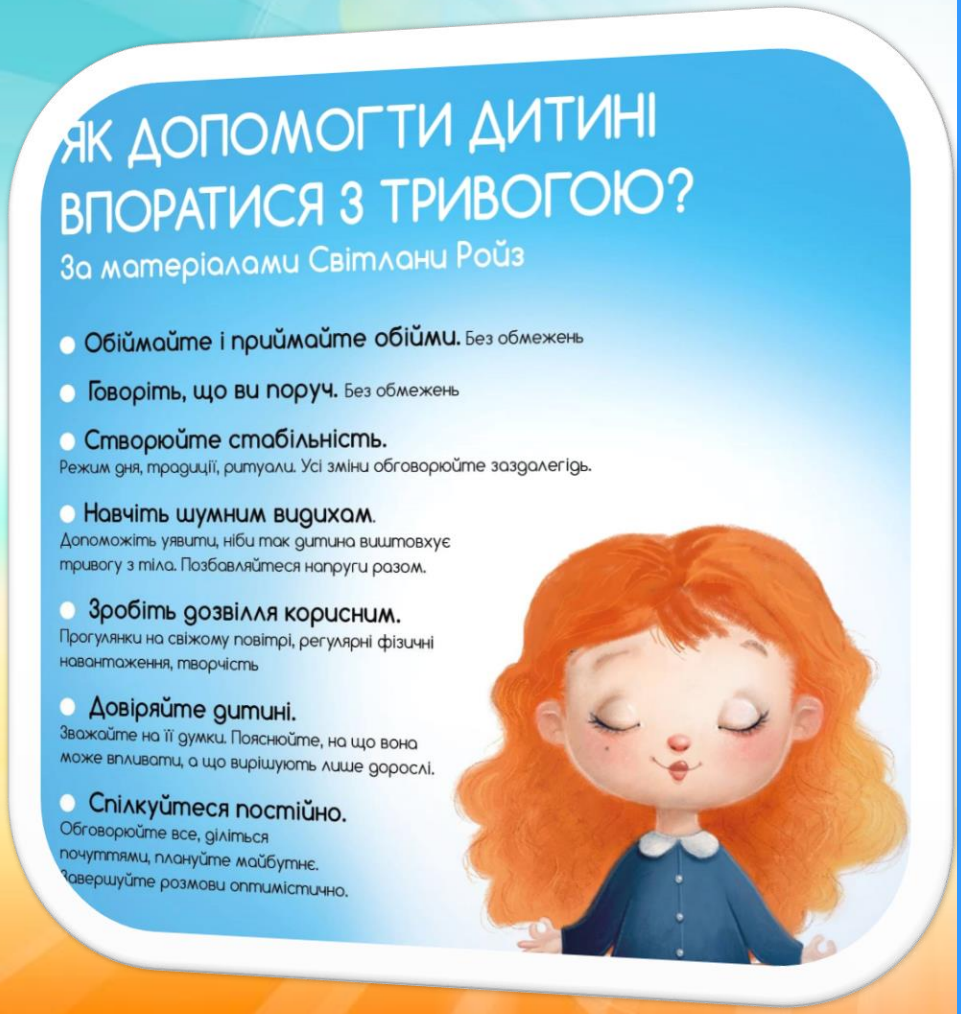
Надважливе завдання закладу освіти – **повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу, яка дозволить їм впоратись зі стресом від війни та попередить виникнення більш складних проблем.**

Залучені усі педагогічні працівники: вчителі-предметники, класні керівники, медичний персонал, батьки.

Особлива увага:

- **учні 1,5,10 класи та новостворені класні колективи,**
- **діти ВПО (внутрішньо переміщені),**
- **діти, батьки яких знаходяться на фронті,**
- **діти із сімей, які знаходяться у СЖО,**
- **діти з ООП**

Напрямки роботи:



- ***підтримка,***
- ***просвіта,***
- ***моніторинг стану дітей,***
- ***застосування «психологічних хвилинок», які допоможуть дітям впоратись зі стресом, його наслідками, емоційно налаштуватись на урок, відновити почуття психоемоційного комфорту***

Категорія	Кількість
Діти – сироти	2
Діти, позбавленні батьківського піклування	7
Діти з багатодітних сімей	64 сім’ї, 112 учнів
Діти - чорнобильці	37
Діти з інвалідністю	10
Діти учасників АТО/ООС	50
Учні, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку та потребують посиленої педагогічної уваги	9
Діти з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах	6
Діти внутрішньо переміщених осіб	19

Модуль 4.
ОСВІТА ПРОФЕСІЙНА

Кадровий склад станом на 01.09.2022р.

Кваліфікація	Кількість педпрацівників
- вища категорія	41/42%
- 1 категорія	9/1%
- 2 категорія	11/12%
- спеціаліст	24/25%
- молодший спеціаліст	12/12%
Звання	
- *учитель-методист*	19/20%
- *старший учитель*	15/15%
- *практичний психолог-методист*	1

Сертифікація вчителів початкової школи – це оцінювання професійних компетентностей вчителя.

Допомагає виявити кращих вчителів – професіоналів освіті, які готові поширювати свій досвід.

<u>Сертифікація 2022/2023 н.р. :</u>

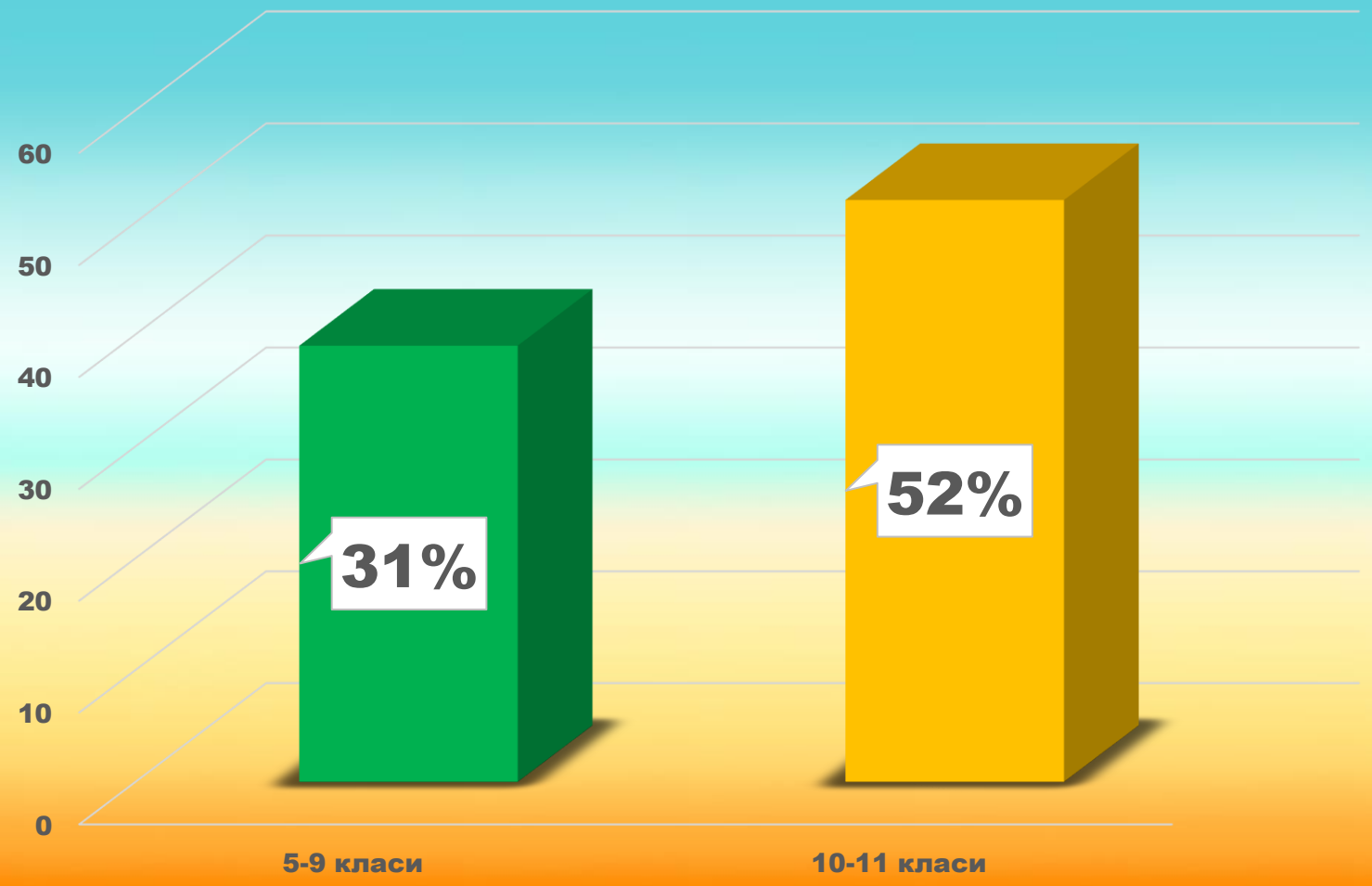
Вакуленко Л. Д., Філюк Н. О., Сухіна Л. В., Моргун А. О., Коробко О.

1.
Активізувати роботу щодо залучення педагогів до участі у професійних конкурсах, освітянських виставках, публікації у фахових періодичних виданнях.

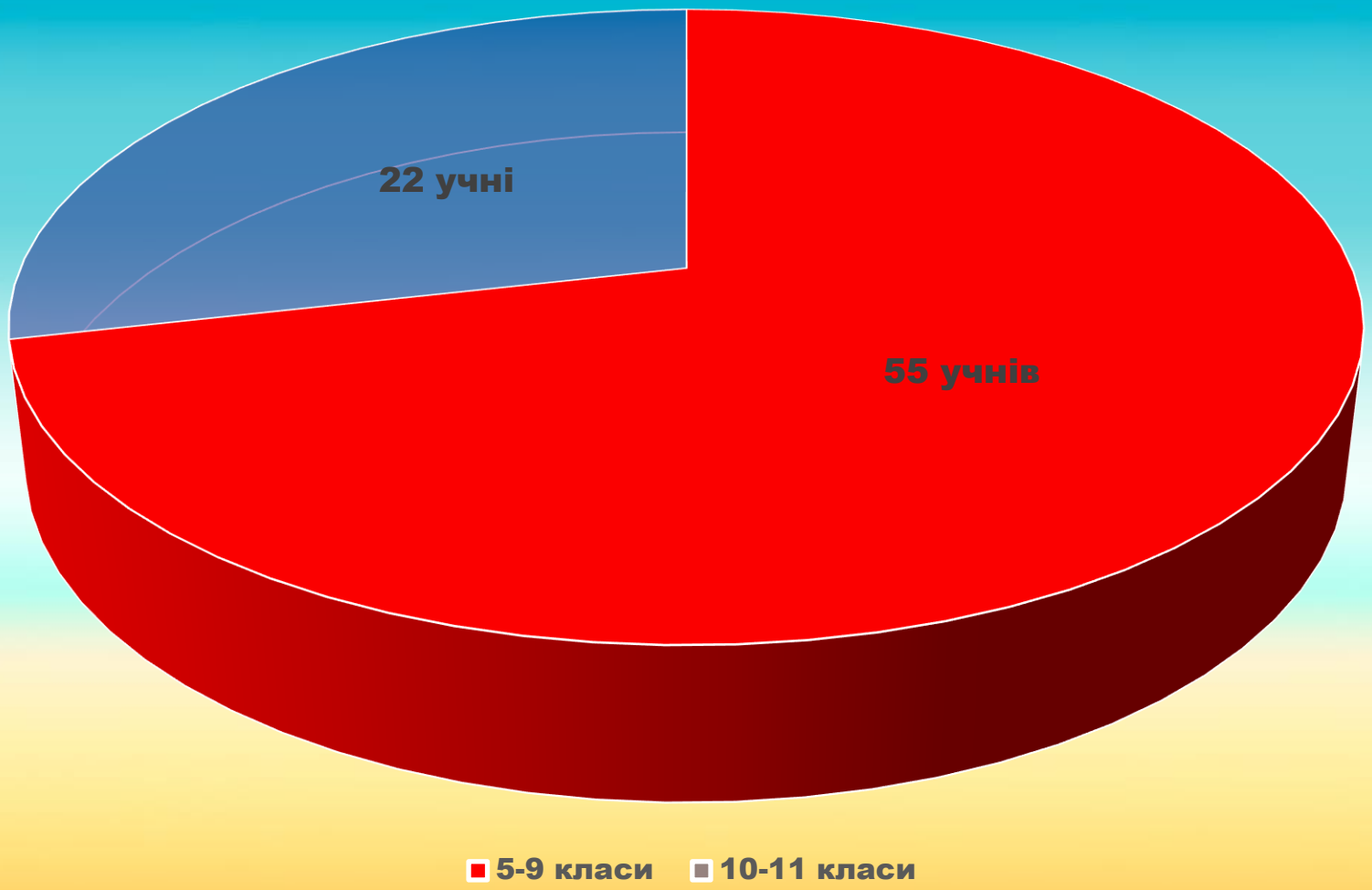
2.
Підтримувати безперервний професійний розвиток (фахові курси, сертифікація, систематична участь вчителя у колективних формах методичної роботи, вебінари, семінари, тренінги тощо)

Модуль 5.
ОСВІТА ЯКІСНА

Якість навчальних досягнень учнів у 2021/2022 н.р., %



Відмінники за результатами навчання у 2021/2022 н.р.



ШКОЛИ ЯК ТИМЧАСОВИЙ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ПУНКТ

ЛИПЕНЬ

22, 25, 26, 27, 28- дві сесії

СЕРПЕНЬ

15.08, 16.08, 17.08, 18.08- додаткова сесія

Персонал НМТ-2022

№	ПІБ вчителя	Посада
1	Моргун О. Г.	Відповідальні ТЕЦ
2	Тарасенко С. І.	
3	Зеленцова О. Г.	Персонал ТЕЦ
4	Сипягіна Н. П.	
5	Сєрак Т. Г.	
6	Бондар О. С.	
7	Зубарева В. С.	
8	Гридіна С. А.	
9	Ковальчук О. М.	Помічники відповідального пункту
10	Захаров С.	

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2022 (ЗОЛОТІ МЕДАЛІСТИ)

№	ПІБ	Предмети	Бали	ПІБ вчителів
1	Бачманюк Дарина Олександрівна	Укр.мова	200	Федющенко Л. Ф.
		Іст.України	200	Медяник В. Ю.
		Математика	192	Дніпренко В. І.
2	Каверіна Анна Валеріївна	Укр.мова	190	Федющенко Л. Ф.
		Іст.України	186	Медяник В. Ю.
		Математика	200	Дніпренко В. І.
3	Солонина Тетяна Максимівна	Укр.мова	184	Федющенко Л. Ф.
		Іст.України	192	Медяник В. Ю.
		Математика	200	Дніпренко В. І.

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2022 (СРІБНІ МЕДАЛІСТИ)

№	ПІБ	Предмети	Бали	ПІБ вчителів
1	Авраменко Олександра Вадимівна	Укр.мова	194	Федющенко Л. Ф.
		Іст.України	176	Медяник В. Ю.
		Математика	185	Дніпренко В. І.
2	Бородіно Варвара Олександрівна	Укр.мова	166	Чумакова Т.О.
		Іст.України	170	Медяник В. Ю.
		Математика	162	Дніпренко В. І.
3	Пакулова Єлизавета Юріївна	Укр.мова	187	Федющенко Л. Ф.
		Іст.України	171	Медяник В. Ю.
		Математика	192	Дніпренко В. І.

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2022 (200-бальники)

№	ПІБ	Предмети	Бали	ПІБ вчителів
1	Бачманюк Дарина Олександрівна	Укр.мова	200	Федющенко Л. Ф.
		Іст.України	200	Медяник В. Ю.
2	Каверіна Анна Валеріївна	Математика	200	Дніпренко В. І.
3	Солонина Тетяна Максимівна	Математика	200	Дніпренко В. І.
4	Вакух Марія Валеріївна	Математика	200	Дніпренко В. І.

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2022
Українська мова
Вчителі: Чумакова Т.О., Федющенко Л.Ф.

Кільк. учнів	100-129 балів (1-3 бали)		130-159 балів (4-6 балів)		160-179 балів (7-9 балів)		180-200 балів (10-12 балів)		Якість
	учні	%	учні	%	учні	%	учні	%	%
37	0	%	10	27 %	16	43 %	11	30 %	73%

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2022
Математика
Вчитель: Дніпренко В.І.

Кільк учнів	100-129 балів (1-3 бали)		130-159 балів (4-6 балів)		160-179 балів (7-9 балів)		180-200 балів (10-12 балів)		Якість
	учні	%	учні	%	учні	%	учні	%	%
37	0	%	16	42 %	11	30 %	10	28 %	58%

РЕЗУЛЬТАТИ НМТ-2022
Історія України
Вчитель: Медяник В.Ю.

Кіл. учнів	100-129 балів (1-3 бали)		130-159 балів (4-6 балів)		160-179 балів (7-9 балів)		180-200 балів (10-12 балів)		Якість
	учні	%	учні	%	учні	%	учні	%	%
37	0	%	15	40 %	14	38 %	8	22 %	60%

РЕЙТИНГ
шкіл АНД району по результатам НМТ /ЗНО (200 бальники)

ФЕЛ

Гімназія №57

КЗО СШ №134

НВК № 131

НВК №42

НВК № 8

КЗО № 133

Ліцей 142

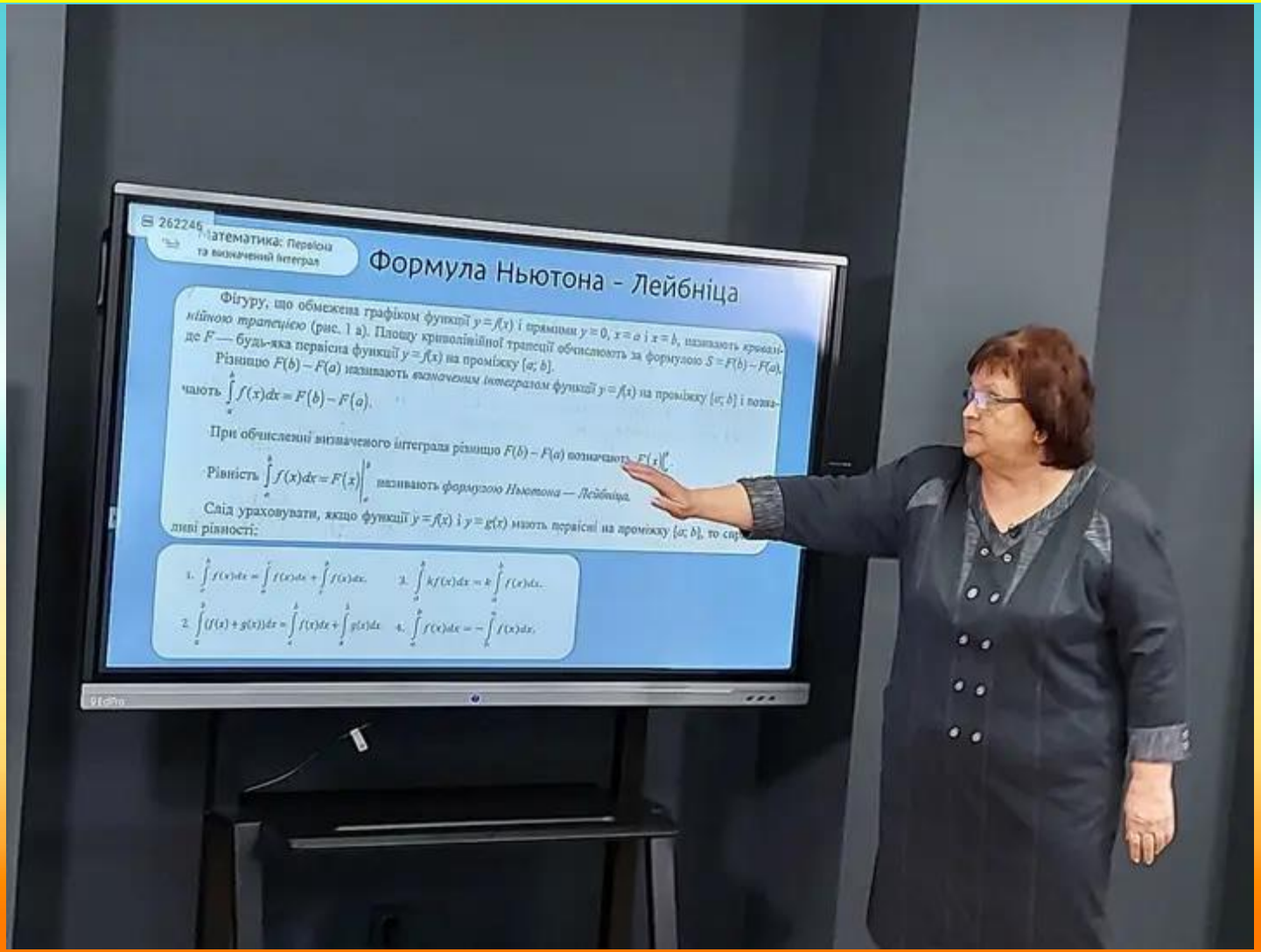
(TV- e- Дніпро)

Центр «Освітня траєкторія»

Всеукраїнська освітня платформа підготовки до НМТ-2022

ПЕРЕВЕРЗЄВА
Олена Володимирівна

ДНІПРЕНКО
Валентина Іванівна



ПЕРЕПЕЛИЦЯ
Вікторія Іванівна

Інноваційно-методичний марафон
«Шлях до педагогічної майстерності»

Інноваційно-методичний марафон
«Шлях до педагогічної майстерності»

РЕКОМЕНДАЦІЇ «ОСВІТА-ЯКІСНА»

- підвищення якості навчальних досягнень учнів, особливо в основній школі (5-9 класи)
- підсилення роботи з обдарованими учнями (участь в інтелектуальних предметних конкурсах, МАН, олімпіадах)
- якісна підготовка до ЗНО
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти

* організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв’язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Модуль 6.
ОСВІТА ІННОВАЦІЙНА

Освітні (педагогічні) інновації - це результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем.

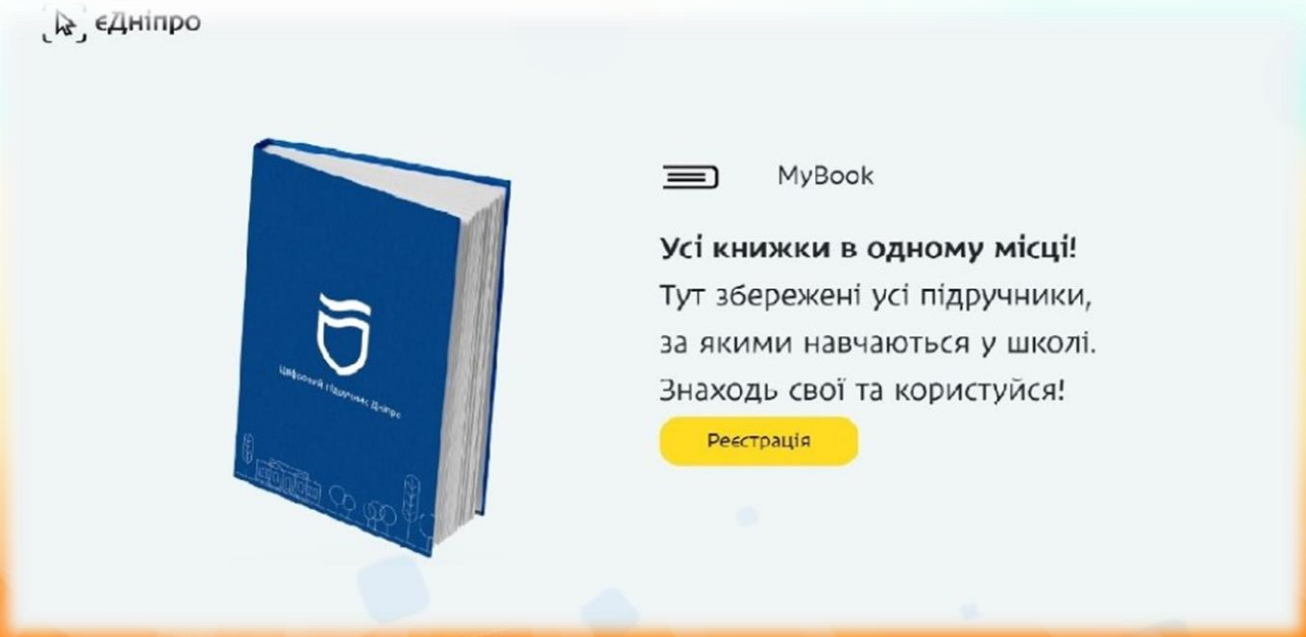
«Мініфіномента»,

НМТ – інноваційне рішення зовнішнього незалежного оцінювання.

Платформа з онлайн-підручниками для школярів

myBook

https://mybook.dniprorada.gov.ua/

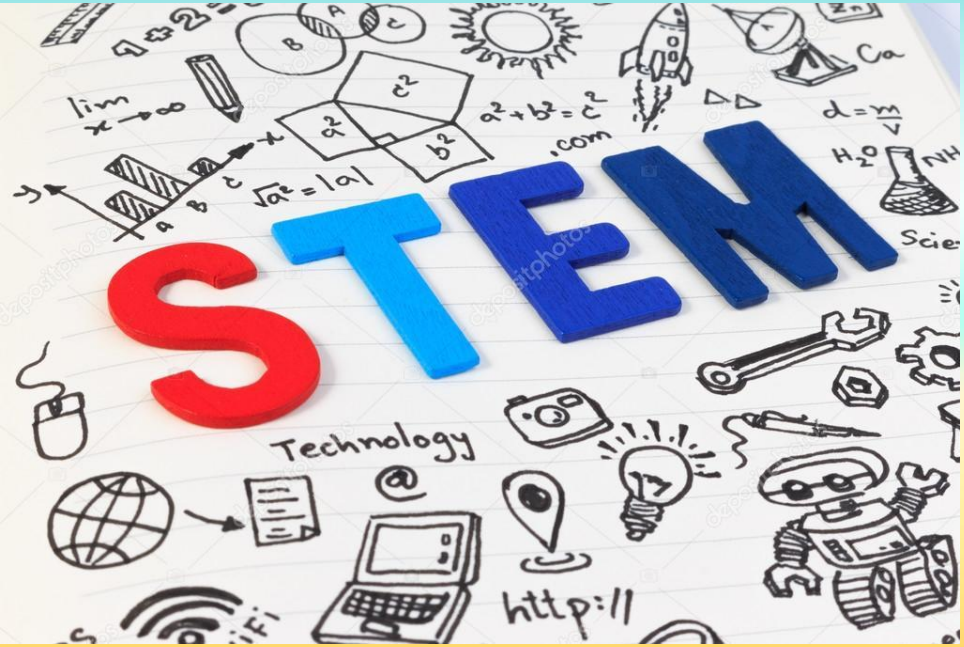


Освітні (педагогічні) інновації - це результат творчого пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних педагогічних проблем.

«Мініфіномента»,

НМТ – інноваційне рішення зовнішнього незалежного оцінювання.

Одним із напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є система навчання STEM



1. Активно впроваджувати в систему науково-методичної роботи інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницьких проектів.

2. Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи шкільних методичних об’єднань.

3. Забезпечити інноваційний супровід пошукової інноваційної діяльності вчителів школи: оновлення банку даних перспективного педагогічного досвіду, впровадження інноваційних технологій .

Модуль 7.
ОСВІТА ПАРТНЕРСТВА

Основні принципи партнерства:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

Виховна робота в закладі у 2022/2023 н.р.:

основні напрямки й шляхи реалізації

Виховна робота в закладі у 2022/2023 н.р.

Напрямок	Шляхи реалізації
Реалізація прав дитини	Забезпечення виконання норм, зазначених у правових документах: ➢ Конвенція ООН про права дитини; ➢ Закони «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про освіту». Діти можуть звернутися до єдиного контакт-центру системи безоплатної правової допомоги за номером **0 800 213 103**. Дзвінки безкоштовні.
Національно-патріотичне виховання	➢ Навчити учнів протидіяти маніпулятивним впливам, критично сприймати будь-яку інформацію ➢ Заохочувати до волонтерської діяльності ➢ Популяризувати народні пісні, ігри тощо ➢ Інтегрувати національно-патріотичну лінію в навчальний процес ➢ Проводити змагання військово-спортивного характеру ➢ Організовувати виховні години й просвітницькі тематичні заходи до визначних подій в історії та культурі України

Виховна робота в закладі у 2022/2023 н.р.

Напрямок	Шляхи реалізації
Протидія булінгу	➢ Розвивати медіацію-однолітків, створювати служби порозуміння; ➢ проводити освітню роботу із батьками Для використання в профілактичній роботі в закладах освіти на сайті МОН розміщений у вільному доступі банк педагогічних технологій у рубриці «Корисні посилання щодо теми антибулінгу».
Запобігання домашньому насильству	Використовувати в роботі Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij- shodo-viyavlennya-reaguvannya-na-vipadki-domashnogo-nasilstva-i-vzayemodiyi-pedagogichnih-pracivnikiv-iz-inshimi-organami-ta-sluzhbami

Виховна робота в закладі у 2022/2023 н.р.

Напрямок	Шляхи реалізації
Запобігання та протидія торгівлі людьми	➢ Підтримувати постійний зв’язок з учнями, які перебувають за кордоном; ➢ проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики торгівлі людьми; ➢ поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центрів та гарячих ліній за такими номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми; 0 800 505 501 (безкоштовно зі стаціонарних) 527 (безкоштовно з мобільних).
Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки	➢ Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, з групи ризику, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки; ➢ провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до шкідливих звичок і протиправної поведінки.

Виховна робота в закладі у 2022/2023 н.р.

Напрямок	Шляхи реалізації
Сприяння розвитку учнівського самоврядування	➢ Формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю; ➢ підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування; ➢ забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.
Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни	Пройти курс підвищенняквалiфікації для освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій» https://hryoutest.in.ua/courses/programa- pidvishchennya-kvalifikaciji-psihologichnoji-pidtrimki-dlya-osvityan-ta- batkiv. Рекомендуйте батькам анімаційний ролик «Як говорити з дитиною про війну. 7 порад від психологів» https://www.facebook.com/watch/?v=1009983869641596

Інструктажі з ТБ

- 1 вересня проводимо втупний інструктаж на 2 уроці (записуємо в класному журналі)
- Щомісяця в класному журналі бесіди 4 видів
- Щомісяця записи в журналі інструктажів з ТБ

(Мінна безпека, кібербезпека, реагування на сигнали тривоги різного виду).