

# Підсумки роботи закладу під час навчання за дистанційними технологіями травень 2023р.



# ЕТАПИ

## впровадження впровадження дистанційного навчання у закладі

### I етап

Класний керівник →  
Classroom-предметні сторінки

### II етап

Вчитель-предметник →  
розклад →  
класному керівнику

### III етап

класний керівник (розклад) → -  
батьки → -учні

### IV етап

Вчитель – предметник →  
класний керівник → батьки  
→ учні (контроль охоплення учнями дист. навчанням)

### V етап

Обліку успішності:  
перевіркаробіт → е-журнали  
→ е-щоденники → класні журнали

# Форми роботи під час навчання за дистанційними технологіями

- \* **Електронна скринька**
- \* **Чат (батьківський і учнівський)**
- \* **Середовище та платформи:**
  - **Classroom-60%**
  - **ZOOM -40%**
  - **TIMS – 10%**
- \* **Власні відеоуроки, відеофрагменти, презентації**
- \* **Он-лайн уроки**
- \* **Блоги**
- \* **Відеоконференції**
- \* **Соціальні мережі та месенджери**



# Охоплення дистанційним навчанням

- \* **100%** - охоплені всі класи на платформі **Classroom**
- \* **Учні, які не працюють: (5в-3, 6б-4, 9б-2)**
- \* **Учні, які працюють за індивідуальним планом-5в, 9в**
- \* **Учні, які працюють не з усіх предметів:  
6т-3, 7і-4, 8а-8, 8і-3, 9б-4, 9і-9**

<b>5в</b>	<b>82 %</b>	<b>7і</b>	<b>95 %</b>
<b>5ф</b>	<b>97 %</b>	<b>8а</b>	<b>75 %</b>
<b>6б</b>	<b>85 %</b>	<b>8м</b>	<b>97 %</b>
<b>6в</b>	<b>97 %</b>	<b>8і</b>	<b>91 %</b>
<b>6т</b>	<b>90 %</b>	<b>9б</b>	<b>85 %</b>
<b>6м</b>	<b>97 %</b>	<b>9в</b>	<b>90 %</b>
<b>7в</b>	<b>97 %</b>	<b>9і</b>	<b>90 %</b>



# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання

(кафедра філологічного циклу)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
1	Беликова К.Ю.	25	55 %
2	Мельник Ю.Ю.	26	50%
3	Городкова Д.В.	8	50%
4	Чумакова Т.О.	24	49%
5	Федющенко Л.Ф.	10	45%+очно
6	Тарасенко С.І.	14	45%
7	Шкляр А.М.	25	44%
8	Терехова К.М.	14	36%
9	Подлесна В.Ф.	27	30%
1	Волобуєва А.А.	9	89%
2	Моргун О.Г.	9	55%
3	Хамко Т.В.	6	54%
4	Коваленко Л.С.	20	л/л (GoogleClass)

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання (кафедра математичного циклу)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
<b>1</b>	<b>Переверзєва О.В.</b>	<b>36</b>	<b>91 %</b>
<b>2</b>	<b>Дніпренко В.І.</b>	<b>26</b>	<b>60 %+очно</b>
<b>3</b>	<b>Лебедєва О.Г.</b>	<b>32</b>	<b>56%</b>
<b>4</b>	<b>Перепелиця В.І.</b>	<b>37</b>	<b>54%</b>
<b>5</b>	<b>Іванова С.Є.</b>	<b>32</b>	<b>50%</b>

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання *(кафедра інформатики)*

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
<b>1</b>	<b>Зеленцова О.Г.</b>	<b>25</b>	<b>45 %</b>
<b>2</b>	<b>Сипягіна Н.П.</b>	<b>18</b>	<b>28% +відпустка</b>
<b>3</b>	<b>Сєрак Т.Г.</b>	<b>22</b>	<b>18%</b>
<b>4</b>	<b>Бондар О.С.</b>	<b>24</b>	<b>17 %</b>
<b>5</b>	<b>Зубарева В.С.</b>	<b>18</b>	<b>очно</b>



# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання (кафедра іноземної мови)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
<b>1</b>	<b>Коровіна А.І.</b>	<b>21</b>	<b>71%</b>
<b>2</b>	<b>Мущинка О.М.</b>	<b>33</b>	<b>56%+очно</b>
<b>3</b>	<b>Березан Т.О.</b>	<b>32</b>	<b>56 %</b>
<b>4</b>	<b>Кармазіна В.М.</b>	<b>25</b>	<b>50 %</b>
<b>5</b>	<b>Міщенко І.О.</b>	<b>30</b>	<b>49 %</b>
<b>6</b>	<b>Кривдик О.О.(нім.мова)</b>	<b>14+2</b>	<b>48 %</b>
<b>7</b>	<b>Кучер А.А.</b>	<b>28</b>	<b>46 %</b>
<b>8</b>	<b>Триленко А.Ю.</b>	<b>30</b>	<b>37 %</b>

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання (кафедра іноземної мови)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
1	Шокель О.Б.(фран.мова)	10+очно	90%
2	Ковальчук Г.О.	10+очно	80%
3	Затонова В.Л.	10+очно	60%
4	Олешко В.Є.	10+очно	60 %
5	Стабровська О.В.	12+очно	58 %
6	Новицька І.М.	10+очно	відпустка
7	Богомолова Ю.Л.	31-очно	-

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання (кафедри фізики та хімії)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
<b>1</b>	<b>Вакуліч А.М. (хімія)</b>	<b>26</b>	<b>55%</b>
<b>2</b>	<b>Ковальчук О.М.</b>	<b>9</b>	<b>49%</b>
<b>3</b>	<b>Кононенко М.М. (хімія)</b>	<b>9</b>	<b>47%+блог</b>
<b>4</b>	<b>Садовський О.І.</b>	<b>25</b>	<b>40%</b>
<b>5</b>	<b>Левакіна М.М.</b>	<b>10+8 пр-во</b>	<b>22%</b>

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання (кафедри біології та географії)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
<b>1</b>	<b>Гридіна С.А.</b>	<b>24</b>	<b>54%</b>
<b>2</b>	<b>Верховод К.І.</b>	<b>20</b>	<b>50%</b>
<b>3</b>	<b>Зубарева О.Д.</b>	<b>31</b>	<b>48%</b>
<b>4</b>	<b>Музиченко А.С.</b>	<b>22</b>	<b>45%</b>
<b>5</b>	<b>Подюменко Г.А.</b>	<b>18</b>	<b>32%</b>

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання (кафедра історії)

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>ZOOM, %</b>
<b>1</b>	<b>Медяник В.Ю.</b>	<b>26</b>	<b>50%+очно</b>
<b>2</b>	<b>Нетьосов С.І.</b>	<b>24</b>	<b>50%</b>
<b>3</b>	<b>Касяненко Т.О.</b>	<b>15</b>	<b>49%</b>
<b>4</b>	<b>Лубенець Л.А.</b>	<b>4</b>	<b>(GoogleClass)</b>

# Форми роботи вчителів під час дистанційного навчання

*(кафедри трудового навчання, ОТМ, музики, фізичного виховання)*

<b>№</b>	<b>ПІП учителя</b>	<b>Години навантаження</b>	<b>Форми роботи</b>
1	Марченко О.І.	24,5	<b>ZOOM -60%</b>
2	Яремчук В.В.	32,5	<b>(Google Class)</b>
3	Леменік Я.А.	9	
4	Старенко Г.М.	20	
5	Григоренко В.І.	9	
6	Гаврилук В.В.	12+17очно	
7	Поддубцева М.В.	29	
8	Харьков С.М.	27,5	
9	Казакова К.І.	26	<b>(Google Class) та власні відеофрагменти</b>
10	Сінько Д.А.	17	<b>(Google Class)</b>

# Облік виконання навчальних планів та програм, ведення класних та електронних журналів

<b>Навчання за дистанційними технологіями (над датами і оцінками!)</b>			
	<b>Дата</b>	<b>Зміст занять (уроків)</b>	<b>Домашнє завдання</b>
	<b>Навчання за дистанційними технологіями</b>		
<b>Навчання за дистанційними технологіями</b>	25/10	<b>Тема уроку за календарним планом (форма проведення):</b>	
	.....	- Презентації, відеофрагменти	
	.....	- тести в Google формах	
	.....	- Власний відеоурок	
	.....	- Он-лайн урок в ZOOM	
	12/11	- інше....	

# ШКІЛЬНА документація



**Учитель** ➤ **класний керівник** ➤ **учні** ➤ **батьки!!!**



# Роль учителя в умовах дистанційного навчання

- \* Роль учителя в умовах дистанційного навчання полягає в тому, щоб **допомогти учням, стимулювати їх до самостійних роздумів, відкриттів,** нових поглядів на досліджуване явище, предмет.
- \* Водночас, учитель і учень залишаються учасниками цього процесу в активному діалозі.
- \* **Не слід розглядати оцінювання як інструмент покарання учнів та учениць.** Вчителю варто обирати підходи, які сприятимуть індивідуалізації освітнього процесу, підвищуватимуть навчальну самостійність у виконанні робіт і мотивуватимуть учнів та учениць.

“Не зупиняйся, **Вчителю**, не треба!  
Іди вперед, бо в цьому суть життя.  
Ти робиш чистим і безхмарним небо,  
Ти твориш віру в краще майбуття”

Дмитро Павличко

